



קורס מעמיק בהתפתחות הילד לרופאי ילדים

ניהול אקדמי: פרופ' לידיה גביס

רופאי ילדים נדרשים לידע רפואי לגבי בריאות הילדים יחד עם הבנה עמוקה לגבי התפתחותם, בכדי לזהות ההתפתחות טיפוסית בגילאים השונים ואילו סימנים דורשים התייחסות, בירור של איחור או לקות התפתחותית. התפתחות הילד היא תחום מרתק, מורכב וקריטי להבנת עולמם של ילדים עם קשיים התפתחותיים וליווי משפחותיהם במסע לאבחון, התערבות וטיפול מדיק ומותאם אישית, בכדי לסייע לקדם ולמצות את הפוטנציאל הטמון בכל הילדים.

הקורס נבנה במיוחד עבור רופאי ילדים המעוניינים להרחיב את ידיעותיהם ולהתמקצע בתחום התפתחות הילד, מתוך שילוב של ידע תיאורטי, כלים קליניים והתנסות מעשית. במהלך הקורס נסקור את כל צירי ההתפתחות, נעמיק באבחנות המרכזיות (כולל אוטיזם, ADHD, לקויות שפה, לקויות מוטוריות וקשיים קוגניטיביים), נכיר כלי אבחון ודרכי טיפול עדכניים, ונלמד כיצד לגשת למשפחות ברגישות, בחמלה ובמקצועיות.

במהלך הקורס נסקור את כל צירי ההתפתחות מבחינת הטווח התקין לכל גיל, נעמיק באבחנות המרכזיות (כולל אוטיזם, ADHD, לקויות שפה וקשיים קוגניטיביים), נכיר כלי אבחון ודרכי טיפול עדכניים, ונלמד את הגישה למשפחות המתמודדת עם ילדים עם צרכים מיוחדים. בסיום הקורס יוכלו המשתתפים להוות עוגן משמעותי בקידום הילדים עם צרכים מיוחדים והוריהם בממשקים בין מערכת הבריאות למערכת החינוך והרווחה ובשילוב מיטבי בחברה ובקהילה.

הקורס בשיתוף עם איגוד רופאי הילדים, החברה הישראלית לרפואת ילדים בקהילה (חיל"ק) ו החברה הישראלית לרפואת ילדים התפתחותית (חיל"ה) העמותה הישראלית להתפתחות הילד ושיקומו, ומשרד הבריאות.

מבנה הקורס: הקורס מתקיים לאורך שנה אקדמית, וכולל שילוב של הרצאות פרונטליות ומקוונות:

- **2 מפגשים פרונטליים:** מפגש פתיחה ומפגש סיום הכולל הצגת עבודות וקבלת תעודות.
- **12 מפגשים מקוונים:** כל מפגש כולל 4 הרצאות של 45 דקות, עם הפסקות בין הרצאות.

עלות הקורס: 2,000 ₪  **לפרטים והרשמה לחצו כאן <<<**

במידה והמעסיק משלם אנא פנו במייל ל: meravo@ima.org.il

מס' מפגש	תאריך	סוג מפגש	שעות	נושא כללי	נושא הרצאה	שם המרצה
1	27.10.25	פרונטלי	09:30-09:00	היכרות עם מבנה מערך התפתחות הילד	דברי פתיחה	ראשי איגודים
			9:30-10:00		היכרות עם מטרות הקורס ומונחים בסיסיים	פרופ' לידיה גביס
			10:00-11:30		מבנה המערך ההתפתחותי והממשקים (טיפות חלב, רווחה, חינוך), חדשנות ואופקים חדשים	ד"ר דורון דושניצקי ד"ר דורית שמואלי גב' גלי עטר ד"ר מיץ' שערץ
			11:30-12:10	התפתחות, בריאות וחוק	מבנה השירותים של שירותים במערכת הבריאות- חוזרי מנכ"ל בהתפתחות הילד ונהלים מקצועיים חוק החינוך המיוחד, חוק מעונות יום שיקומיים, חוק האוטיות, הגדרה סומטית	ד"ר נעמה יושע אורפז
			12:10-13:00	מושגים בסיסיים תחומים מקצועיים וצוות רב מקצועי	שפת התפתחות הילד: ID, ASD, GDD, אפידמיולוגיה "ארגז הכלים" במרפאה נירולוגית והתפתחותית ותפקיד הרופא. מיומנויות קליניות בבדיקה נירולוגית והתפתחותית כלי עזר- בדיקות אלקטרו-פיזיולוגיות, דימות, מעבדה	פרופ' לידיה גביס
			13:00-13:45		הפסקה	
			13:45-14:15		ריפוי בעיסוק	גב' סיון הירשמן
			14:15-14:45		קלינאות תקשורת	ד"ר אריאלה יוקל
			14:45-15:15		פיזיותרפיה	גב' נאוה גלקופ
			15:15-15:45		עבודה סוציאלית מסירת בשורה על לקות התפתחותית	גב' שולמית לזובר
2	4.11.25	מקוון	17:30-16:00	יסודות ההתפתחות - צירים וגילאים שונים	התפתחות טיפוסית אבני דרך, טווח הנורמה, קשר הורה תינוק, מודל "המשפחה במרכז"	פרופ' לידיה גביס
			19:15-17:45		כלי סינון וסקירה למדידת התפתחות טיפוסית/איחור התפתחותי	ד"ר יאיר צדקא
3	11.11.25	מקוון	17:30-16:00	שונות התפתחותית לפי צירים	מוטוריקה גסה, תכנון תנועה כולל כלי מדידה מוטוריים AIMS, GMFCS, GM	גב' נאוה גלקופ
			19:15-17:45		התפתחות מ' עדינה ומשחק	גב' סיון הירשמן
4	18.11.25	מקוון	17:30-16:00	המשך צירים	התפתחות שפה וכלי מדידה לפי גיל	ד"ר אריאלה יוקל
			19:15-17:45		התפתחות רגשית וחברתית לפי גיל	ד"ר עליזה ויג
5	25.11.25	מקוון	17:30-16:00	התפתחות לקויות	פסיכולוגיה- התפתחות קוגניטיבית מבחני אינטליגנציה, מש"ה, לקויות למידה	ד"ר טלי גב
			19:15-17:45		לקויות מוטוריות- שיתוק מוחין, סרבול, DCD, תסמונות ניווניות שריר/עצב	ד"ר אורנה אפשטיין
			17:30-16:00		התפתחות העובר והפג	פרופ' חיים בסן
6	2.12.25	מקוון	19:15-17:45	המשך לקויות ספציפיות לפי צירים	לקויות שפה דיספראקסיה, קשיים פרגמטיים הפרעות אכילה ותפקודי כה	ד"ר אריאלה יוקל
			17:30-16:00		לקויות תקשורת בספקטרום האוטיזם	פרופ' לידיה גביס
7	9.12.25	מקוון	19:15-17:45	לקויות בדגש אוטיזם	אוטיזם - איתור מוקדם סקר, הבדלים מגדריים	פרופ' לידיה גביס
			17:30-16:00		רכיבי אבחון פסיכולוגי לאוטיזם ואבחנה מבדלת מעבר לגן- אבחנה מבדלת של ספקטרום האוטיזם בגיל ההתבגרות והבגרות	ד"ר טלי גב
8	23.12.25	מקוון	19:15-17:45			
9	30.12	מקוון	16:45-16:00	דגש על ספקטרום האוטיזם - טיפול ותחלואה נלווית	טיפול באוטיזם - גישות טיפוליות, DIR, TEACCH ועוד	ד"ר עליזה ויג
			16:45-17:30		טיפול באוטיזם- ניתוח התנהגות יישומי ABA	ד"ר גילי יהב
10	6.1	מקוון	19:15-17:45	הפרעות קשב ולקויות למידה	תחלואה נלווית- אפילפסיה, שינה, ויסות הפרעות אכילה	ד"ר אורית סטולר
			17:30-16:00		ADHD אבחון, טיפול, מעקב- לפי קבוצות גיל	ד"ר עינת יערי
11	13.1.26	מקוון	19:15-17:45	בירור גנטי - כלי עבודה חשוב בדיהוי אטיולוגיות	מעבר לקשב- לקויות למידה, אספקטים נלווים בתפקוד חברתי ולימודי	ד"ר מיץ' שערץ
			17:30-16:00		תסמונות גנטיות הקשורות ללקויות התפתחות ספציפיות ובדיקות גנטיות: ייעוץ גנטי, צ"פ, אקסום, X שבי	פרופ' אניק רוטשילד
12	9.2.26	פיזי	19:15-17:45	העתידי כבר כאן- רפואה מדויקת מבוססת גנום	פרופ' לידיה גביס	
12	9.2.26	פיזי	10:30-09:00	סיכום, תרגול ויישום - מפגש מסכם	הצגת עבודות סטודנטים (Case Studies)	פרופ' לידיה גביס ד"ר דורית שמואלי ומנטורים מהקורס
			11:15-10:30			
			12:00-11:15		עבודה בצוות רב מקצועי וניהול ישיבות צוות- הדגמות	
			12:45-12:00			
			13:30-12:45		השלמות + סיכום קורס	
			14:00-13:30		משוב, חלוקת תעודות	



רשימת ספרות מומלצת – קורס ברפואת התפתחות הילד

• משרד הבריאות – סל שירותים, חוזרי מנכ"ל ומסגרות טיפול

פורטל: https://www.health.gov.il/Subjects/Kids/Child_Development

• :Developmental and Behavioral Pediatrics (Levy & Hyman, 6th ed., 2022)

פרקים: 2, 8, 11, 13, 19

• :Nelson Textbook of Pediatrics, 21st ed

פרקים: 33 (התפתחות), 35 (אוטיזם), 37 (ADHD)

DSM-5-TR (2022) – פרקים נבחרים

• Neurodevelopmental Disorders עמ' 31–86

• Autism Spectrum Disorder עמ' 50–59

• ADHD עמ' 59–65

• Intellectual Disability עמ' 33–38

• Communication Disorders עמ' 43–50

• Developmental Coordination Disorder – עמ' 74

ספרות מומלצת – שיתוק מוחין (Cerebral Palsy)

Bax M, Goldstein M, et al. (2005). 'Proposed definition and classification of cerebral palsy'. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 47(8), 571–576.

Rosenbaum P, Paneth N, Leviton A, et al. (2007). 'A report: the definition and classification of cerebral palsy April 2006'. *Dev Med Child Neurol Suppl*, 109:8-14

קיים גם בעברית בשם "שיתוק מוחין"

Novak I, Morgan C, Adde L, et al. (2017). 'Early, Accurate Diagnosis and Early Intervention in Cerebral Palsy: Advances in Diagnosis and Treatment'. *JAMA Pediatrics*, 171(9), 897–907.

הנחיות קליניות רשמיות

• AAP – American Academy of Pediatrics:

Identification and Evaluation of Children with ASD (2020), Pediatrics

,ADHD Clinical Practice Guideline (2019), Pediatrics

Global developmental delay

Early ID & Evaluation (2013), Pediatrics

• WHO – World Health Organization:

ICF-CY – International Classification of Functioning, Disability and Health – Children & Youth Version (2007)