



הקורס המעמיק להתפתחות הילד לרופאי ילדים

ניהול אקדמי: פרופ' לידיה גביס

רופאי ילדים נדרשים לידע רפואי לגבי בריאות הילדים יחד עם הבנה עמוקה לגבי התפתחותם, בכדי לזהות ההתפתחות טיפוסית בגילאים השונים ואילו סימנים דורשים התייחסות, בירור של איחור או לקות התפתחותית. התפתחות הילד היא תחום מרתק, מורכב וקריטי להבנת עולמם של ילדים עם קשיים התפתחותיים וליווי משפחותיהם במסע לאבחון, התערבות וטיפול מדויק ומותאם אישית, בכדי לסייע לקדם ולמצות את הפוטנציאל הטמון בכל הילדים.

הקורס נבנה במיוחד עבור רופאי ילדים המעוניינים להרחיב את ידיעותיהם ולהתמקצע בתחום התפתחות הילד, מתוך שילוב של ידע תיאורטי, כלים קליניים והתנסות מעשית. במהלך הקורס נסקור את כל צירי ההתפתחות, נעמיק באבחנות המרכזיות (כולל אוטיזם, ADHD, לקויות שפה, לקויות מוטוריות וקשיים קוגניטיביים), נכיר כלי אבחון ודרכי טיפול עדכניים, ונלמד כיצד לגשת למשפחות ברגישות, בחמלה ובמקצועיות.

במהלך הקורס נסקור את כל צירי ההתפתחות מבחינת הטווח התקין לכל גיל, נעמיק באבחנות המרכזיות (כולל אוטיזם, ADHD, לקויות שפה וקשיים קוגניטיביים), נכיר כלי אבחון ודרכי טיפול עדכניים, ונלמד את הגישה למשפחות המתמודדת עם ילדים עם צרכים מיוחדים. בסיום הקורס יוכלו המשתתפים להשתלב בצוותים רב-תחומיים במכוני להתפתחות הילד, ולהוות עוגן משמעותי בקידום הילדים בממשקים בין מערכת הבריאות למערכת החינוך והרווחה ובשילוב מיטבי בחברה ובקהילה.

הקורס בשיתוף עם איגוד רופאי הילדים, החברה הישראלית לרפואת ילדים בקהילה (חיליק) והחברה הישראלית לרפואת ילדים התפתחותית (חיל"ה)

מבנה הקורס: 2 מפגשים פרונטליים: מפגש פתיחה ומפגש סיום הכולל הצגת עבודות וקבלת תעודות.

• 13 מפגשים מקוונים בזום 19:15-16:00: כל מפגש כולל 2 הרצאות של 90 דקות, עם הפסקות בין הרצאות.

עלות הקורס: 2,000 ₪ | לפרטים והרשמה לחץ כאן

במידה והמעסיק משלם אנא פנו במייל ל: meravo@ima.org.il

מס' מפגש	תאריך	סוג מפגש	שעות	נושא כללי	נושא הרצאה	שם המרצה
1	10.11	פרונטלי	09:00-10:00		דברי פתיחה והיכרות עם מטרות הקורס	פרופ' לידיה גביס
					הכרות עם רופאי הקורס	
			10:00-11:00	התפתחות, בריאות וחוק	מבנה השירותים סל שירותים במערכת הבריאות - חוזרי מנכ"ל בהתפתחות הילד ונהלים מקצועיים	ד"ר נעמה יושע אורפז
			11:00-11:15		הפסקה	
			11:15-12:00	היכרות עם מבנה מערך התפתחות הילד	מבנה המערך ההתפתחותי והממשקים (טיפות חלב, רווחה, חינוך), חדשנות ואופקים חדשים	ד"ר דורון דושניצקי גב' גלי עטר ד"ר דורית שמואלי מר משה בר דוד
			12:00-12:30		ארוחת צהריים	
			12:30- 14:00	שפה ותחומים מקצועיים בהתפתחות הילד	שפת התפתחות הילד: ID, ADHD, ASD, GDD, אפידמיולוגיה "ארגז הכלים" במרפאה נירולוגית והתפתחותית ותפקיד הרופא/ה מיומנויות קליניות בבדיקה נירולוגית והתפתחותית כלי עזר- בדיקות אלקטרו-פיזיולוגיות, דימות, מעבדה	פרופ' לידיה גביס
			14:00-15:00		מפגש עם בוגר התפתחות הילד ומשפחתו	
2	24.11	זום	16:00-17:30	תחומים מקצועיים בהתפתחות הילד והתפתחות טיפוסית יסודות ההתפתחות - צירים וגילאים שונים	מה תפקיד עבודה סוציאלית בתחילת התהליך האבחוני?	ד"ר שולמית לזובר
			17:45-19:15		מה זה קלינאות תקשורת? התפתחות שפה ותקשורת וכלי מדידה לפי גיל	ד"ר אריאלה יוקל
3	1.12	זום	16:00-17:30		מה זה פיזיותרפיה- התפתחות טיפוסית בגיל הרך	גב' נאוה גלקופ
			17:45-19:15		כלי סינון וסקירה למדידת התפתחות טיפוסית/איחור התפתחותי	ד"ר יאיר צדקא
4	15.12	זום	16:00-17:30		פסיכולוגיה- התפתחות קוגניטיבית מבחני אינטליגנציה בחינת מש"ה, לקויות למידה	ד"ר טלי גב
			17:45-19:15		לקויות שפה דיספראקסיה, קשיים פרגמטיים הפרעות אכילה ותפקודי פה	ד"ר אריאלה יוקל
5	29.12	זום	16:00-17:30		התפתחות טיפוסית אבני דרך, טווח הנורמה, קשר הורה תינוק, מודל "המשפחה במרכז"	פרופ' לידיה גביס
			17:45-19:15		ריפוי בעיסוק- משחק, ציור ומה שביניהם - מבט ריפוי בעיסוק על התפתחות הילד	גב' הלה מושהיוף
6	5.1	זום	16:00-17:30	שונות התפתחותית לפי צירים ולקויות תקשורת	כלי מדידה מוטוריים AIMS, GMFCS, GM (בדגש סיפי)	גב' נאוה גלקופ
			17:45-19:15		התפתחות העובר והפג	פרופ' חיים בסן
7	19.1	זום	16:00-17:30		טיפול באוטיזם - גישות טיפוליות, הפרעות אכילה ותפקודי פה	ד"ר עליזה ויג
			17:45-19:15		התפתחות רגשית וחברתית לפי גיל	
8	2.2	זום	16:00-17:30	הפרעות ADHD, קשב ופעלתנות יתר	הפרעות קשב - אבחון טיפול ומעקב	ד"ר עינת יערי
			17:45-19:15		הגישה להפרעת קשב במרפאת הרופא הראשוני	
9	16.2	זום	16:00-17:30	לקויות תקשורת- אוטיזם	לקויות תקשורת בספקטרום האוטיזם	פרופ' לידיה גביס
			17:45-19:15		אוטיזם - איתור מוקדם סקר, הבדלים מגדריים	
10	23.2	זום	16:00-17:30	המשך לקויות בדגש אוטיזם	רכיבי אבחון פסיכולוגי לאוטיזם ואבחנה מبدלת	ד"ר טלי גב
			17:45-19:15		מעבר לגן- אבחנה מبدלת של ספקטרום האוטיזם בגיל ההתבגרות והבגרות	
11	2.3	זום	16:00-17:30		טיפול באוטיזם - גישות טיפוליות - ABA, DIR לקויות שפה באוטיזם	ד"ר גילי יהב ד"ר אריאלה יוקל
			17:45-19:15		מפגש עם משפחה של בוגר עם אוטיזם	עו"ד רויטל לן כהן + פרופ' לידיה גביס
12	16.3	זום	16:00-17:30	אבחנה מبدלת ותחלואה נלווית	תחלואה נלווית- אפילפסיה, שינה, יסות הפרעות אכילה	ד"ר אורית סטולר
			17:45-19:15		מעבר לקשב- לקויות למידה, אספקטים נלווים בתפקוד חברתי ולימודי	ד"ר מיץ' שערץ

* יתכנו שינויים קלים בתכני הקורס

שם המרצה	נושא הרצאה	נושא כללי	שעות	סוג מפגש	תאריך	מס' מפגש
ד"ר אורנה אפשטיין	לקויות מוטוריות- שיתוק מוחין סרבול / DCD, תסמונות ניווניות שריר / עצב	לקויות עיקריות: סיפי, תסמונות ניווניות, מוגבלות שכלית	16:00-17:30 17:45-19:15	זום	30.3	13
פרופ' אניק רוטשילד	תסמונות גנטיות הקשורות ללקויות התפתחות ספציפיות ובדיקות גנטיות: ייעוץ גנטי, צ"פ, אקסום, X שביר	בירור גנטי - כלי עבודה חשוב בדיהוי אטיולוגיות	16:00-17:30 17:45-19:15	זום	6.4	14
פרופ' לידיה גביס	העתיד כבר כאן- רפואה מדויקת מבוססת גנום	הצגת עבודות סטודנטים (Case Studies)	09:00-12:00	פרונטלי	13.4	15
פרופ' גביס + מפגש עם אורחים	ארוחת צהריים	סיכום, תרגול ויישום - מפגש מסכם	12:00-12:30			
	עבודה בצוות רב מקצועי וניהול ישיבות צוות - הדגמות		12:30-13:15			
	השלמות + סיכום קורס		13:15-14:00			
	משוב, חלוקת תעודות		14:00-14:30			

ספרות מומלצת – קורס ברפואת התפתחות הילד

- משרד הבריאות – סל שירותים, חוזרי מנכ"ל ומסגרות טיפול
פורטל: https://www.health.gov.il/Subjects/Kids/Child_Development
- Developmental and Behavioral Pediatrics (Levy & Hyman, 6th ed., 2022)
פרקים: 2, 8, 11, 13, 19
- Nelson Textbook of Pediatrics, 21st ed
פרקים: 33 (התפתחות), 35 (אוטיזם), 37 (ADHD)

פרקים נבחרים - DSM-5-TR (2022)

- Neurodevelopmental Disorders עמ' 31-86
- Autism Spectrum Disorder עמ' 50-59
- ADHD עמ' 59-65
- Intellectual Disability עמ' 33-38
- Communication Disorders עמ' 43-50
- Developmental Coordination Disorder - עמ' 74

ספרות מומלצת – שיתוק מוחין (Cerebral Palsy)

- Bax M, Goldstein M, et al. (2005). 'Proposed definition and classification of cerebral palsy'. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 47(8), 571-576.
- Rosenbaum P, Paneth N, Leviton A, et al. (2007). 'A report: the definition and classification of cerebral palsy April 2006'. *Dev Med Child Neurol Suppl*, 109:8-14
- קיים גם בעברית בשם "שיתוק מוחין"
- Novak I, Morgan C, Adde L, et al. (2017). 'Early, Accurate Diagnosis and Early Intervention in Cerebral Palsy: Advances in Diagnosis and Treatment'. *JAMA Pediatrics*, 171(9), 897-907

הנחיות קליניות רשמיות

- WHO – World Health Organization:
ICF-CY – International Classification of Functioning, Disability and Health – Children & Youth Version (2007)
- Early ID & Evaluation (2013), Pediatrics WHO – World Health Organization: ICF-CY – International Classification of Functioning, Disability and Health – Children & Youth Version (2007)
- AAP – American Academy of Pediatrics:
Identification and Evaluation of Children with ASD (2020), Pediatrics
- ADHD Clinical Practice Guideline (2019), Pediatrics, Global developmental delay
- Early ID & Evaluation (2013), Pediatrics